

**Zuordnung der Veranstaltungen des neuen
Kerncurriculums zu den Themenbereichen gemäß der alten Studienordnung
Wintersemester 2006/2007**

Bereich der alten Studienordnung	Titel der Veranstaltung	Dozent/-in
<i>Einführung in die Erziehungswissenschaft</i>	Lehren und Lernen (ohne Klausur)	Brünken / Stark
<i>Theorien und Geschichte der Erziehung, der Bildung und der Organisation des Bildungssystems</i>	Schulentwicklung, Qualitätssicherung und Beratung mit dem Schwerpunkt: „gute“ Schule gestalten – Verfahren, Methoden und Instrumente der Qualitätssicherung	Jung-Sion
	Schulentwicklung, Qualitätssicherung und Beratung unter besonderer Berücksichtigung von Schulentwicklung und Bildungsstandards	Puhl
	Schulentwicklung, Qualitätssicherung und Beratung unter besonderer Berücksichtigung der Instrumente und Verfahren der Schulentwicklung	Schäfer
	Schulentwicklung, Qualitätssicherung und Beratung mit dem Schwerpunkt berufliche Schulen	Falk
<i>Lehren und Lernen</i>	Lehren und Lernen (mit Klausur)	Brünken / Stark
	Anwendung von Unterrichtsmethoden unter besonderer Berücksichtigung von Lehr- und Unterrichtsmethoden	Jänen
	Anwendung von Unterrichtsmethoden unter besonderer Berücksichtigung von Lehr- und Unterrichtsmethoden	Biermann
	Anwendung von Unterrichtsmethoden unter besonderer Berücksichtigung des Lehrens und Lernens	Seufert
	Anwendung von Unterrichtsmethoden	Winkel
	Anwendung von Unterrichtsmethoden	Elsholz
	Anwendung von Unterrichtsmethoden unter besonderer Berücksichtigung des selbstbestimmten Lernens – Online-Seminar (nur unbenotete Leistungsnachweise möglich)	Pieter
	Anwendung von Unterrichtsmethoden	N.N.
	Anwendung von Unterrichtsmethoden mit dem Schwerpunkt Lernmotivation	Biermann
	Anwendung von Unterrichtsmethoden mit dem Schwerpunkt berufliche Schulen	Alt-Bohr
<i>Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung</i>	/	/
<i>Motivation und Unterricht</i>	Schulschwierigkeiten und Disziplinprobleme unter besonderer Berücksichtigung der Mediation	Feichtner
	Schulschwierigkeiten und Disziplinprobleme	Klein
	Schulschwierigkeiten und Disziplinprobleme mit dem Schwerpunkt berufliche Schulen	Peters
<i>Sozialpsychologische Aspekte von Erziehung und Unterricht</i>	Interaktion und Kommunikation	Stark
	Interaktion und Kommunikation: Emotionen in der Schule	Krause

	Interaktion und Kommunikation mit dem Schwerpunkt Pädagogische Verhaltensmodifikation	Buch
	Interaktion und Kommunikation mit dem Schwerpunkt interkulturelle Kompetenz	Zöller
	Interaktion und Kommunikation mit dem Schwerpunkt berufliche Schulen	Thiel

Bereich der alten Studienordnung	Titel der Veranstaltung	Dozent/-in
<i>Methoden der Erziehungswissenschaft</i>	/	/
<i>Schulschwierigkeiten</i>	Schulschwierigkeiten und Disziplinprobleme unter besonderer Berücksichtigung der Mediation	Feichtner
	Schulschwierigkeiten und Disziplinprobleme	Klein
	Schulschwierigkeiten und Disziplinprobleme mit dem Schwerpunkt berufliche Schulen	Peters
<i>Unterrichtstechnologie</i>	Anwendung von Unterrichtsmethoden unter besonderer Berücksichtigung des selbstbestimmten Lernens – Online-Seminar (nur unbenotete Leistungsnachweise möglich)	Pieter
<i>Planung, Durchführung und Beurteilung von Lehr- und Lernprozessen</i>	Planung, Durchführung und Bewertung von Unterricht mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe I	Zill
	Planung, Durchführung und Bewertung von Unterricht	Hochscheid-Mauel
	Planung, Durchführung und Bewertung von Unterricht unter besonderer Berücksichtigung der Förderung selbstregulierten Lernens	Seufert
	Planung, Durchführung und Bewertung von Unterricht unter besonderer Berücksichtigung des Lernens mit Medien	Brünken
	Planung, Durchführung und Bewertung von Unterricht mit dem Schwerpunkt Mathematik und Gesellschaftswissenschaften	Römer
	Planung, Durchführung und Bewertung von Unterricht mit dem Schwerpunkt Motivationsförderung	Buch
	Planung, Durchführung und Bewertung von Unterricht mit dem Schwerpunkt berufliche Schulen	Rauhoff
<i>Pädagogische Diagnostik und Beratung</i>	Pädagogische Diagnostik unter besonderer Berücksichtigung der Einführung in die Pädagogische Diagnostik anhand eines Lehrbuches	Buch
	Pädagogische Diagnostik unter besonderer Berücksichtigung des Erkennens und Fördern hochbegabter Schüler/-innen	Buch