

**Zuordnung der erziehungswissenschaftlichen Veranstaltungen
der APO von 2003 zu den Themenbereichen der APO von 1981
- Sommersemester 2007 -**

Themenbereich der APO von 1981	Titel der Veranstaltung	Dozent/-in
<i>Einführung in die Erziehungswissenschaft</i>	/	
<i>Theorien und Geschichte der Erziehung, der Bildung und der Organisation des Bildungs- systems</i>	Schulentwicklung, Qualitätssicherung und Beratung (Vorlesung)	Herzmann
	Schulentwicklung, Qualitätssicherung und Beratung unter besonderer Berücksichtigung der „Lehrerpersönlichkeit in Erziehungs- und Bildungsprozessen – Ergebnisse der Lehrer- forschung“	Herzmann
	Schulentwicklung, Qualitätssicherung und Beratung: Schulentwicklung und Bildungs- standards. Zur Kompetenzorientierung in Schule und Unterricht.	Jung-Sion
<i>Theorien und Geschichte der Erziehung, der Bildung und der Organisation des beruflichen Bildungssystems</i>	Schulentwicklung, Qualitätssicherung und Beratung mit dem Schwerpunkt berufliche Schulen	Falk
<i>Lehren und Lernen</i>	Anwendung von Unterrichtsmethoden unter besonderer Berücksichtigung kooperativer Lernstrategien zur Schüleraktivierung	Elsholz
	Anwendung von Unterrichtsmethoden	Seufert
	Anwendung von Unterrichtsmethoden	Jänen
	Anwendung von Unterrichtsmethoden unter besonderer Berücksichtigung neuer Medien	Biermann
	Anwendung von Unterrichtsmethoden mit dem Schwerpunkt Aufgaben stellen und Feedback geben	Jacobs
	Anwendung von Unterrichtsmethoden mit dem Schwerpunkt berufliche Schulen	Dummin
<i>Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung</i>	Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung (Vorlesung)	Krause
	Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung (PS)	Buch, Schulze, Brünken, Puhl, Biermann, Paulus, Diener, Bedersdor- fer, Koch, König- stein, Reinmüller
<i>Motivation und Unterricht</i>	Planung, Durchführung und Bewertung von Unterricht mit dem Schwerpunkt Schüler motivieren – Leistung fördern	Brünken
	Schulschwierigkeiten und Disziplinprobleme unter besonderer Berücksichtigung der Mediation	Feichtner
	Schulschwierigkeiten und Disziplinprobleme	Klein
	Schulschwierigkeiten und Disziplinprobleme mit dem Schwerpunkt berufliche Schulen	Peters

Themenbereich der APO von 1981	Titel der Veranstaltung	Dozent/-in
<i>Sozialpsychologische Aspekte von Erziehung und Unterricht</i>	Interaktion und Kommunikation unter besonderer Berücksichtigung der Einführung in die interkulturelle Erziehung	Zöllner
	Interaktion und Kommunikation mit dem Schwerpunkt „Gespräche mit Schülern und Eltern“	Diener
	Interaktion und Kommunikation: Grundlagen der Kommunikation in Schule und Unterricht. Modelle, Methoden, Übungen	Winkel
	Interaktion und Kommunikation: Emotionen in der Schule	Krause
	Interaktion und Kommunikation unter besonderer Berücksichtigung von Übungen zum interkulturellen Lernen	Zöllner
<i>Methoden der Erziehungswissenschaft</i>	/	/
<i>Schulschwierigkeiten</i>	Schulschwierigkeiten und Disziplinprobleme unter besonderer Berücksichtigung der Mediation	Feichtner
	Schulschwierigkeiten und Disziplinprobleme	Klein
	Schulschwierigkeiten und Disziplinprobleme mit dem Schwerpunkt berufliche Schulen	Peters
<i>Unterrichtstechnologie</i>	Anwendung von Unterrichtsmethoden unter besonderer Berücksichtigung neuer Medien	Biermann
	Planung, Durchführung und Bewertung von Unterricht unter besonderer Berücksichtigung des Lernens mit Neuen Medien	Seufert
<i>Planung, Durchführung und Beurteilung von Lehr- und Lernprozessen</i>	Planung, Durchführung und Bewertung von Unterricht mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe I	Zill
	Planung, Durchführung und Bewertung von Unterricht mit dem Schwerpunkt Mathematik und Gesellschaftswissenschaften	Römer
	Planung, Durchführung und Bewertung von Unterricht	Hochscheid-Mauel
	Planung, Durchführung und Bewertung von Unterricht unter besonderer Berücksichtigung des Lernens mit Neuen Medien	Seufert
	Planung, Durchführung und Bewertung von Unterricht mit dem Schwerpunkt Schüler motivieren – Leistung fördern	Brünken
	Planung, Durchführung und Bewertung von Unterricht mit dem Schwerpunkt der Bewertung von Unterrichtsqualität	Buch
	Planung, Durchführung und Bewertung von Unterricht mit dem Schwerpunkt berufliche Schulen	Rauhoff
<i>Pädagogische Diagnostik und Beratung</i>	Pädagogische Diagnostik mit dem Schwerpunkt Diagnostik von Teilleistungsschwächen	Buch
	Pädagogische Diagnostik	Jacobs

