

**Zuordnung der Veranstaltungen des
Kerncurriculums zu den Themenbereichen gemäß der alten Studienordnung**

Bereich der alten Studienordnung	Titel der Veranstaltung	Dozent/-in
<i>Einführung in die Erziehungswissenschaft</i>	/	/
<i>Theorien und Geschichte der Erziehung, der Bildung und der Organisation des Bildungssystems</i>	Schulentwicklung, Qualitätssicherung und Beratung - Schulentwicklung und Bildungsstandards. Neue Outputorientierung bei Unterrichts- und Bildungszielen?	Herzmann
	Schulentwicklung, Qualitätssicherung und Beratung mit dem Schwerpunkt berufliche Schulen	Falk
<i>Lehren und Lernen</i>	Anwendung von Unterrichtsmethoden - Unterrichtsqualität	Rindermann
	Anwendung von Unterrichtsmethoden - Die Förderung der Lesekompetenz als Herausforderung für alle Unterrichtsfächer: über Lesemotivation, Leseverständnis und Lesestrategiewissen	Herzmann
	Anwendung von Unterrichtsmethoden - Selbstbestimmtes Lernen	Pieter
	Anwendung von Unterrichtsmethoden – Lehren lernen	Seufert
	Anwendung von Unterrichtsmethoden mit dem Schwerpunkt berufliche Schulen	Barkey / Alt-Bohr
<i>Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung</i>	Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung (VL)	Stark
	Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung (PS)	Stark, Puhl, Pieter, Krause, Koch, Rindermann, Zöllner, Bedersdorfer, Jänen, Paulus, Königstein
	Interaktion und Kommunikation - Bedingungen für Wissensveränderung unter bes. Berücksichtigung epistemologischer Überzeugungen	Stark
	Interaktion und Kommunikation - Persönlichkeitspsychologie	Rindermann
<i>Motivation und Unterricht</i>	Anwendung von Unterrichtsmethoden – Schüler motivieren – Leistung fördern	Brünken
	Pädagogische Diagnostik - Leistungsbeurteilung und Lernmotivation	Paulus / Pieter

Bereich der alten Studienordnung	Titel der Veranstaltung	Dozent/-in
<i>Sozialpsychologische Aspekte von Erziehung und Unterricht</i>	Planung, Durchführung und Bewertung von Unterricht - Psychologische Modelle des Lehrens und Unterrichtens (Instruktionspsychologie)	Brücken, Seufert
	Interaktion und Kommunikation - Persönlichkeits- und sozialpsychologische Aspekte	Krause
	Interaktion und Kommunikation - Kommunikation im Klassenzimmer	Seufert
	Interaktion und Kommunikation	Thiel
<i>Methoden der Erziehungswissenschaft</i>	/	/
<i>Schulschwierigkeiten</i>	Schulschwierigkeiten und Disziplinprobleme - Störungen, Disziplinprobleme und Aggression in der Schule	Zumkley
	Schulschwierigkeiten und Disziplinprobleme	Klein
<i>Unterrichtstechnologie</i>	/	/
<i>Planung, Durchführung und Beurteilung von Lehr- und Lernprozessen</i>	Planung, Durchführung und Bewertung von Unterricht – Didaktische Basismodelle	Hochscheid-Mauel
	Planung, Durchführung und Bewertung von Unterricht – Evaluation von Unterricht, Schulen und Schulsystemen	Rindermann
	Planung, Durchführung und Bewertung von Unterricht mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe I	Zill
	Planung, Durchführung und Bewertung von Unterricht mit dem Schwerpunkt berufliche Schulen	Rauhoff
<i>Pädagogische Diagnostik und Beratung</i>	Pädagogische Diagnostik – Schulrelevante Probleme der Pädagogischen Diagnostik	Zumkley
	Pädagogische Diagnostik – Wissensdiagnostik: Leistungsfeststellung in beruflichen Schulen	Barkey / Rauhoff